



Projektarbeit 2023/24

CTR



Inhaltsverzeichnis

Einführung	2
Termine	2
Team- und Themenfindung	3
Arbeit am Projekt	3
Das Produkt	4
Der schriftliche Teil	5
Kriterien des schriftlichen Teils	7
Die Projektpräsentation	8
Checkliste	9
Projektantrag	11
Selbstständigkeitserklärung	12
Bewertung der Projektarbeit	13
Bewertungsraster der Projektarbeit	14
Benotung	18
Eigene Notizen	19



Liebe Schülerin und lieber Schüler,

die Projektarbeit ist ein wichtiger Bestandteil deiner Abschlussprüfung, unabhängig davon, ob du die Christian-Timm-Schule nach der neunten oder zehnten Klasse verlassen wirst. Die Zensur der Projektarbeit zählt genauso viel wie deine Deutsch- oder Mathematikzensur. Die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Projektarbeit stehen in der Gemeinschaftsschulverordnung (§12).

Diese Broschüre soll dir bei der Planung und Durchführung deines Projekts helfen. Lies sie aufmerksam durch, damit du einen Überblick darüber bekommst, was von dir bei dieser Projektarbeit erwartet wird.

Damit du auch die zeitliche Orientierung behältst, enthält die Broschüre eine Übersicht mit den wichtigsten Terminen.

Wenn dir etwas unklar ist, wende dich rechtzeitig an deine Klassenlehrerin bzw. deinen Klassenlehrer oder deinen Projektbetreuer / deine Projektbetreuerin.

Alle von dir benötigten Formulare werden im DIN-A4 Format von den Klassenlehrkräften ausgeteilt. Zusätzlich findest du sie auch auf unserer Schulhomepage <https://ctr-rd.lernnetz.de> im Bereich „Download“.

Wir wünschen dir viel Erfolg und auch viel Spaß, denn bei dieser Prüfung bestimmst hauptsächlich du, wie sie abläuft!

Achtung: Im Falle der Nichtabgabe der Projektmappe und des Produktes zum vereinbarten Termin, muss die Projektarbeit mit 0 Punkten bewertet werden.



Einführung

Was ist ein Projekt?

Ein Projekt ist eine Lernform, bei der ihr eine bestimmte Aufgabenstellung in der Zeit vom **05.02. bis 09.02.2024** *in eurer Gruppe* erarbeitet und abschließt. Der Lösungsweg bzw. die einzelnen Teilschritte müssen von euch selbstständig geplant und durchgeführt werden. Das Projekt wird durch eure Klassenlehrkräfte und eine zusätzliche Lehrkraft (Mentorin/ Mentor) betreut.

Woraus besteht die Projektarbeit?

Die Projektarbeit besteht aus:

1. der Projektmappe bzw. der Datei (schriftlicher Teil),
2. dem Produkt (praktischer Teil) und
3. der Präsentation (mündlicher Teil).

Wichtige Termine

- **Ab November:** Einführung in die Projektarbeit/ Gruppenfindung/ Besprechung der Projektbroschüre
- **13.12.2023:** Einreichung des Projektthemas und Genehmigung; Zuweisung der Betreuungslehrkraft
- **15.12.2023:** Bekanntgabe der Projektthemen sowie der Betreuungslehrkräfte
- **18.12.2023:** 6. Std: 1. Treffen mit der Betreuungslehrkraft
- **18.01.2024:** 6. Std: 2. Treffen mit der Betreuungslehrkraft
Bei Krankheit kümmert sich die Projektgruppe um einen Nachholtermin.
- **22.01.2024 – 31.01.2024:** Vorbereitungszeit auf die Projektwoche
- **05.02. bis 09.02.2024:** Projektarbeitswoche:
 - Herstellung des Werkstückes/Produktes
 - Anfertigung und Fertigstellung der Projektmappe
 - 3. Treffen mit der Betreuungslehrkraft
- **09.02.2024:** **Abgabe des Werkstücks**
- **12.02.2024:** **Abgabe der Projektmappe in zweifacher Ausführung bis 8:00 Uhr** im Sekretariat.
- **22./23.02.2024:** **Projektpräsentationen**



Team- und Themenfindung

Wenn ihr euch ein Thema sucht, sollte euch das Thema so sehr interessieren, dass ihr bereit seid, euch intensiv damit auseinanderzusetzen, auch außerhalb des Unterrichts. Ihr solltet das Thema genau formulieren, damit ihr es auch in der vorgegebenen Zeit bearbeiten könnt.

Bei der Gruppenfindung solltet ihr unbedingt darauf achten, dass ihr mit euren Teammitgliedern gut zusammenarbeiten könnt. Ihr sucht euch euer Team entweder nach Interesse am Thema oder nach bestmöglicher konstruktiver Arbeit aus. Ein Team soll aus 3 bis 4 Personen bestehen.

Nachdem ihr euch als Gruppe gefunden und das Thema der Projektarbeit bestimmt habt, meldet ihr das Projekt bei eurem Klassenlehrer/ eurer Klassenlehrerin an und lasst es euch genehmigen (siehe Anlage „Meldebogen“). Die ausgefüllten Anmeldeformulare sammelt der Klassenlehrer/ die Klassenlehrerin.

Arbeit am Projekt

Nun beginnt eure eigentliche Arbeit am Projekt.

In der Zeit vom **22.01. bis zum 31.01.2024** habt ihr Zeit, euch auf die Projektwoche vorzubereiten. In der Projektwoche vom **05.02. bis zum 09.02.24** fertigt ihr euer Produkt und eure Projektmappe in Absprache mit eurer Betreuungslehrkraft/ Klassenlehrkraft an. Am Freitag, **09.02.24**, wird das Werkstück von euch persönlich bei der Klassenlehrkraft abgegeben

Die Projektmappe ist am **12.02.2024 um spätestens 8:00 Uhr** von euch in zweifacher und ausgedruckter Form im Sekretariat abzugeben.



Das Produkt

Jedes Gruppenmitglied fertigt **ein eigenes Produkt** innerhalb seiner Gruppe an. Ihr könnt aus den Darstellungsbereichen wählen und kombinieren:

OPTISCH/GESTALTERISCH	AKUSTISCH
<ul style="list-style-type: none"> ➤ eine Zeichnung anfertigen/ein Bild zeichnen ➤ Diagramme zeichnen und präsentieren ➤ Fotografien anfertigen ➤ einen Fragebogen entwerfen ➤ eine Bildreportage erstellen ➤ eine Broschüre oder Zeitung entwerfen ➤ eine Homepage erstellen ➤ - Meinungsumfragen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ein Lied vortragen ➤ Musikbeispiele aufnehmen ➤ Hörtexte aufnehmen ➤ eine Tonreportage erstellen ➤ ein Stück auf einem Instrument vortragen ➤ Meinungsumfragen aufzeichnen und Ausschnitte vorspielen ➤ - ein Zeitzeugeninterview aufzeichnen
DARSTELLERISCH	HANDWERKLICH
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ein Interview spielen ➤ eine Gerichtsverhandlung durchführen ➤ eine Talkshow in Szene setzen ➤ eine Podiumsdiskussion durchführen ➤ eine Theaterszene einüben ➤ eine Debatte gestalten ➤ einen Videoclip oder Film drehen ➤ einen Tanz einstudieren ➤ einen Fotoroman gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ein Werkstück anfertigen, z.B.: ➤ Kleider entwerfen und herstellen ➤ Experimente durchführen ➤ Fragekarten für ein Wissensspiel erarbeiten ➤ Versuchshappen kochen/backen und anbieten ➤ Kulissen für ein Theaterstück herstellen ➤ Landkarten gestalten ➤ Lernstationen ausarbeiten



Der schriftliche Teil

Eure Arbeit muss inhaltlich und formal enthalten:

1. ein **Deckblatt** mit folgenden Angaben: Projektthema, Name, Klasse, Schule, Schuljahr, Name der Betreuungslehrkraft, Abgabedatum (1 Seite),
2. eine **Visualisierung des Themas und des Vorgehens** durch Mindmap oder Sketchnotes/Cluster etc. (dient euch als Planungsgrundlage und uns als erste Übersicht),
3. ein **Inhaltsverzeichnis** mit Seitenzahlen,
4. die **gemeinsame Einleitung** mit Begründung der Themenwahl (W-Fragen beantworten) → siehe nächste Seite,
5. einen **Hauptteil**: Eigene Vorgangsbeschreibung (mindestens eine Seite Text pro Schüler) plus **Bilder**, die eure Arbeitsprozesse und Ergebnisse festhalten,
6. einen Schluss als **persönliches Fazit** (mind. $\frac{1}{2}$ Seite pro Person),
7. ein **Quellennachweis** (Hier musst du angeben, woher du deine Informationen hast, aus welchen Büchern, Zeitschriften oder von welchen Internetseiten du deine Zitate und Bilder übernommen hast.),
8. und die **unterschiedene Selbstständigkeitserklärung** pro Person.

Der Hauptteil ähnelt einer Vorgangsbeschreibung, in der Handlungen (bauen, basteln, kochen ...) so beschrieben werden, dass andere sie leicht verstehen.

Während des Schreibens achte auf die folgenden Merkmale:

- Die **Zeitform** ist das **Präsens**.
- Die **benutzten Gegenstände** und die **Tätigkeiten** werden mit **genauen Fachausdrücken** und **passenden Verben** benannt.

Visualisiere die einzelnen Arbeitsschritte mit Fotos, Zeichnungen, etc.



Einleitung

Folgende Fragen solltet ihr gemeinsam in der Einleitung beantworten:

- Wie lautet das Thema / die Fragestellung?
- Warum habt ihr euch für dieses Thema entschieden?
- Was genau soll hergestellt werden?
- Wie werdet ihr vorgehen?
- Welche Materialien, Werkzeuge und weitere Hilfsmittel werdet ihr benutzen?
- Welchen Zweck wird euer Produkt erfüllen?

Hauptteil

Im Hauptteil beschreibst du den genauen Arbeitsablauf Schritt für Schritt.

- Welche Vorbereitungen müssen getroffen werden?
- Welche Maße / Mengen sind zu beachten?
- Wie werden die einzelnen Arbeitsschritte durch-bzw. ausgeführt?
- Welche Reihenfolge muss bei den einzelnen Arbeitsschritten eingehalten werden? → Verdeutlicht die Reihenfolge der Arbeitsschritte durch Wörter wie *zuerst*, *danach*, *anschließend*, *am Ende*.
- Formuliert weiterführende Hinweise oder Kommentare, zum Beispiel wozu der Arbeitsschritt im Einzelnen dient.

Schluss

Im persönlichen Fazit klärt ihr abschließend folgende Fragen:

- Wie ist es euch bzw. dir während der Projektarbeitswoche ergangen? Wie lief die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe?
- Haben alle Arbeitsschritte so funktioniert, wie du es dir vorgestellt hast?
- Gab es Schwierigkeiten? Wie bist du mit ihnen umgegangen?
- Bist du mit deinem Produkt / Werkstück zufrieden?
- Welche Antwort hast du auf deine Ausgangsfrage gefunden?



Kriterien des schriftlichen Teils

Äußere Form	beachtet
<p>Format der Projektmappe ist DIN A4 Die Schriftart ist Arial Die Schriftgröße ist 12 Der Zeilenabstand beträgt 1,5 Die Seitenränder betragen oben 2,5 cm, unten 2 cm, links 3 cm und rechts 2 cm. Die Seiten sind ab dem Inhaltsverzeichnis nummeriert.</p>	
<p>Im Quellenverzeichnis müssen die eingesetzten Bücher und Internetseiten wie folgt angegeben werden: Bücher: Name, Vorname: Titel, Erscheinungsort/e, Erscheinungsjahr, Seite Internet: Name, Vorname: Titel, Datum, Online in Internet: URL: (vollständige Internetadresse), [Stand <i>Datum des Abrufs: Jahr, Monat, Tag</i>]</p>	
<p>Die schriftliche Ausarbeitung wird in zweifacher Ausführung (Mappen) im Sekretariat abgegeben.</p>	

Inhalt	vorhanden
<p>Deckblatt mit folgenden Angaben: Titel des Themas (ggf. auch einer passenden Abbildung dazu), Name des Schülers/der Schülerin, Klasse, Betreuungslehrkraft, Abgabedatum</p>	
<p>Visualisierung des Themas (Mindmap, Sketchnotes usw.)</p>	
<p>Gemeinsame Einleitung mit Begründung der Themenwahl (W-Fragen beantworten)</p>	
<p>Hauptteil: Eigene Vorgangsbeschreibung mit Bildern.</p>	
<p>Schluss als persönliches Fazit mit einem Rückblick auf die Projektarbeit (W-Fragen beantworten)</p>	
<p>Quellenverzeichnis mit genauen Angaben zu verwendeten Büchern, Bildern und Internetseiten.</p>	
<p>Anhang mit unterschriebener Selbständigkeitserklärung</p>	

Achtung! Wichtiger Hinweis: Erhebliche Mängel im Elementarbereich (Rechtschreibung, Zeichensetzung) führen zu einer Herabsetzung der Note für die Projektmappe!



Die Projektpräsentation

Überlegt euch eine **geeignete Form**, wie ihr euer Werkstück und den Vortrag präsentieren möchtet. Zusätzliche visuelle Unterstützungen wie PowerPoint-Präsentationen, Filme, Bilder und Plakate geben euch zusätzlich Struktur, während Zuhörer dem Inhalt besser folgen können. Während des Vortrags sind Karteikarten erlaubt. **Sprecht euch** untereinander **gut** über Struktur, Ablauf und Reihenfolge der Redebeiträge **ab** und **übt** die Präsentation.

Die Präsentation hältst du gemeinsam mit deiner Gruppe vor dem Prüfungsausschuss (in der Regel die Betreuungslehrkraft und eine Klassenlehrkraft) in der Schule.

Der genaue Zeitpunkt der Projektpräsentation wird rechtzeitig mit einem Prüfungsplan bekanntgegeben. **Jede Schülerin/jeder Schüler** eurer Gruppe hat **für die Präsentation ungefähr 10 Minuten** Zeit.

Euer Vortrag soll folgendes enthalten:

1. die **Idee für das Thema** und wie ihr darauf gekommen seid,
2. eine **Erklärung**, warum ihr euch für dieses Thema entschieden habt,
3. den **thematischen Hintergrund**,
4. **euer Vorgehen** bei der Herstellung des Produkts,
5. **die Einbindung eures Produkts** in den Vortrag und
6. abschließend eine **Reflexion (Rückschau)**, wie euer Projekt insgesamt abgelaufen ist.

Nach jedem Gruppenvortrag zieht sich der Prüfungsausschuss zur Beratung über die Gesamtnote der einzelnen Gruppenmitglieder zurück. Im Anschluss teilt der Unterausschuss euch die Projektnoten mit.

Achtung: Im Falle der Erkrankung müsst ihr ein ärztliches Attest vorlegen! Dies muss am selben Tag in der Schule abgegeben werden.



Checkliste

	erledigt
Vorarbeit	
Projektthema finden	
Gruppe finden	
gewünschte Betreuungslehrkraft ansprechen und erste Ideen vorstellen	
Weitere Gedanken und Ideen zur Umsetzung sammeln	
Projekt anmelden und auf Genehmigung warten	
erste Visualisierung als Planungsgrundlage anfertigen (MindMap, Cluster)	
planen, welche Bedingungen zur Umsetzung des Werkstücks benötigt werden (Material, Werkzeuge, Technikraum, technische Ausstattung, ...) und abklären	
Müssen Absprachen mit Externen getroffen werden? Termine sind vereinbart.	
Materialien für das Werkstück besorgen bzw. mit der Umsetzung der kreativen Ideen beginnen, Aufgaben verbindlich innerhalb der Gruppe verteilen	
mindestens 2x mit der Betreuungslehrkraft treffen und Kontakt halten	
Während der Projektwoche	
Zeit während der Projektwoche sinnvoll nutzen	
Notizen und Fotos/ Bilder zu den Arbeitsschritten anfertigen	
bei der Fertigstellung des schriftlichen Teils auf den Aufbau der Vorgangsbeschreibung, die W-Fragen sowie die Kriterien zum Inhalt und zur äußeren Form achten	
termingerechte Abgabe des Werkstücks am 09.02.23	
termingerechtes Einreichen (12.02.24) des schriftlichen Teils in zweifacher Ausfertigung bis 8:00 Uhr im Sekretariat	
Vorbereitung auf die Präsentation	
Überlegungen treffen zur Darstellung eures Produkts und des Themas	



Material für Visualisierungen (PowerPoint, Bilder, Plakate, ...) besorgen und anfertigen	
Uhrzeit der Prüfung nachschauen	
Absprachen über Präsentation treffen (Reihenfolge der Beiträge, Einbindung Werkstück etc.)	
10 Minuten Vortrag pro Person vorbereiten und üben	
Technik ausprobieren und über abspielbare Formate erkundigen, vor Ort testen	
pünktlich sein und alle Materialien für die Präsentation dabei haben	



Projektantrag

Gruppenmitglieder (Vor- und Nachname; Klasse):

Thema des Projekts:

Geplantes Produkt:

Geplante Präsentationsart:

Wunsch für die Betreuungslehrkraft:

Die Betreuungslehrkraft bestätigt durch Unterschrift:

Zugeweilte Betreuungslehrkraft:

Genehmigung durch die Klassenlehrkraft:

Datum

Unterschrift



Selbstständigkeitserklärung

Hiermit erkläre ich, _____,

dass ich den von mir eingereichten Teil unserer Projektarbeit mit dem Thema

selbstständig und ohne fremde Hilfe verfasst und **keine anderen als die im Literaturverzeichnis angegebenen Hilfsmittel** verwendet habe. Alle **genutzten Internetseiten wurden kenntlich** gemacht und sind ebenfalls **im Literaturverzeichnis** aufgeführt.

Ich bin darüber belehrt worden, dass sich die Bewertung für die Mappe auch bis zur **Note „ungenügend“ (6)** verschlechtert, sofern sich – auch zu einem späteren Zeitpunkt – herausstellen sollte, dass die **Arbeit oder Teile davon nicht selbstständig verfasst wurden**, die **Hinweise zu Zitaten fehlen** oder **Teile unverändert aus dem Internet übernommen** wurden.

Gemäß §12 der Landesverordnung über Gemeinschaftsschule (GemVO) ist die Projektarbeit **Bestandteil der Abschlussprüfung**. Die Note wird in das Abschlusszeugnis übernommen und hat die **Wertigkeit einer Fachnote** (GemVO §17, Absatz 7). Bei einer **mit „ungenügend“ bewerteten Projektarbeit kann der Abschluss nicht erteilt werden**.

Wird die Projektarbeit mit „mangelhaft“ (5) bewertet, darf kein weiteres Fach mit „mangelhaft“ bewertet werden.

(Ort, Datum)

(Unterschrift der Schülerin/des Schülers)

Bestätigt durch den/die Erziehungsberechtigten:

(Ort, Datum)

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten)



Bewertung der Projektarbeit

Gewichtung der einzelnen Projektanteile

Folgende Kriterien sind bei der Notenfindung mit der angegebenen Gewichtung einzubeziehen:

20% Verlauf des Projekts

20% Produkt

20% Projektmappe / Datei

40% Präsentation (mündlicher Vortrag des Themas mit „praktischem“ Anteil/Produkt)

Der Vortrag soll nicht länger als 10 Minuten pro Gruppenmitglied sein.

Vor und während der Projektphase

Punkte	Dokumentation des Arbeitsprozesses	Bewertung
15	Einsatz während der Projektarbeitswoche	
5	Zuverlässigkeit/ Kommunikationsbereitschaft/Teamfähigkeit	



Produkt

Punkte	Das Produkt	Bewertung
17-20	<p>O : ist klar strukturiert und ästhetisch einwandfrei.</p> <p>A : ist strukturiert und sehr gut zu verstehen (sehr gute Aufnahmequalität; klare, gute und betonte Aussprache bei angemessenem Sprachtempo), Lieder ohne Fehler.</p> <p>D : ist strukturiert und sehr gut zu verstehen (siehe Akustik).</p> <p>H : ist technisch einwandfrei gestaltet/ kulinarisch einwandfrei gelungen.</p>	
13-16	<p>O : ist strukturiert und ästhetisch überwiegend einwandfrei.</p> <p>A : ist strukturiert und gut zu verstehen (gute Aufnahmequalität; deutliche Aussprache bei angemessenem Sprachtempo). Lieder mit kleinem Fehler.</p> <p>D : ist strukturiert und gut zu verstehen (siehe Akustik).</p> <p>H : ist technisch überwiegend einwandfrei gestaltet / kulinarisch überwiegend einwandfrei gelungen.</p>	
9-12	<p>O : ist insgesamt strukturiert, ästhetisch leichte Mängel. Text, Reportage, Meinungsumfrage weitgehend zu verstehen, Aussprache schnell. Lied überwiegend fehlerfrei.</p> <p>D : ist überwiegend strukturiert (siehe Akustik).</p> <p>H : hat technisch leichte Mängel / Mängel in der Ausführung.</p>	
5-8	<p>O : ist nicht genügend strukturiert, ästhetisch deutliche Mängel.</p> <p>A : ist schwer zu verstehen, Aussprache viel zu schnell, viele Fehler (Text, Reportage, Meinungsumfrage).</p> <p>D : ist nicht genügend strukturiert (siehe Akustik).</p> <p>H : hat technisch deutliche Mängel.</p>	
1-4	<p>O : ist nicht strukturiert, mangelhaft gestaltet.</p> <p>A : ist unvollständig (Text, Reportage, Meinungsumfrage, Lied), bricht Lied ab.</p> <p>D : (siehe Akustik).</p> <p>H : Werkstück nicht vorgelegt, nicht fertig geworden. Experiment misslingt wegen schlechter Vorbereitung.</p>	
0	Es wurde kein Produkt angefertigt.	

O: optisch/gestalterisch
A: akustisch

D: darstellerisch
H: handwerklich



Projektmappe

Punkte	Projektmappe (Inhalt)	Bewertung
12	Das Projekt wurde sehr umfassend und kompetent beschrieben.	
11-10	Das Projekt wurde umfassend und übersichtlich beschrieben.	
9-8	Das Projekt wurde fachlich befriedigend beschrieben, wies aber leichte Mängel auf.	
7-6	Das Projekt wurde mit einigen Mängeln, aber fachlich noch ausreichend beschrieben.	
5-3	Das Projekt wurde mit vielen Mängeln beschrieben, Fachbegriffe können nur grob erklärt werden, die meisten Informationen wurden direkt aus dem Internet übernommen.	
0-2	Das Projekt wurde nicht eigenständig erarbeitet./ Die Mappe wurde nicht eingereicht.	
Punkte	Projektmappe (Struktur/Layout)	Bewertung
1	Visualisierung	
2	Struktur/Layout.	
Punkte	Projektmappe (Formalien)	Bewertung
3	Rechtschreibung und Zeichensetzung	
1	Deckblatt (Name, Betreuungslehrkraft, Klasse, Thema)	
1	Quellenverzeichnis	



Präsentation

Punkte	Präsentation	Bewertung
17-20	Das Thema wurde logisch strukturiert und sehr anschaulich präsentiert, freier Vortrag, Rückfragen werden mühelos beantwortet.	
13-16	Das Thema wurde logisch strukturiert und anschaulich präsentiert, freier Vortrag mit Stichwörtern, Rückfragen werden ohne Probleme beantwortet.	
9-12	Das Thema ist auf wesentliche Aspekte beschränkt, Vortrag gestützt auf Satzfragmente, einige Rückfragen können nicht beantwortet werden.	
5-8	Das Thema weist erkennbare Wissenslücken auf, wurde kaum strukturiert, auswendig gelernte Satzfragmente, geringe Reaktion bei Rückfragen.	
2-4	Mängel in der Bearbeitung des Themas, auswendig gelernte Textwiedergabe, keine Reaktion auf Rückfragen.	
1	Gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas. Ablezen eines vorformulierten Textes, keine Reaktion bei Rückfragen.	
0	Keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche, zusammenhanglose Äußerungen.	



Verhalten während der Präsentation

Punkte	Verhalten während der Präsentation	Bewertung
17-20	Spricht sehr flüssig, ist hervorragend zu verstehen, tritt äußerst sicher auf, hält Blickkontakt, reagiert souverän auf Rückfragen.	
13-16	Spricht flüssig und ist gut zu verstehen, tritt sicher auf, hält meist Blickkontakt, reagiert gut auf Rückfragen.	
9-12	Spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, ist weitestgehend verständlich, hält überwiegend Blickkontakt, reagiert bei Rückfragen teilweise unsicher.	
5-8	Spricht stockend, ist ausreichend zu verstehen, vermeidet Blickkontakt, zeigt Unsicherheiten im Auftreten, reagiert bei Rückfragen nur nach längeren Pausen.	
1-4	Spricht bruchstückhaft, ist schwer zu verstehen, Körpersprache signalisiert große Unsicherheit, blickt zu Boden, kaum Reaktion bei Rückfragen.	
0	Schweigt oder spricht unverständlich.	



Benotung

	Prozent	Punkte
Arbeit am Projekt	20 %	20
Werkstück	20 %	20
Projektmappe	20 %	20
Präsentation	40 %	40
Gesamt	100%	100

Notenschlüssel

Übertragungsnote (Ü-Note)	AHR	MSA	ESA	Punkte	Punkte (LRS)
Ü 1	1			100 – 94	96 – 90
Ü 2	2	1		93 – 84	89 – 80
Ü 3	3	2	1	83 – 72	79 – 69
Ü 4	4	3	2	71 – 59	68 – 56
Ü 5	5	4	3	58 – 46	55 – 44
Ü 6	6	5	4	45 – 30	43 – 28
Ü 7		6	5	29 – 20	27 – 19
Ü 8			6	19 – 0	18 – 0



Eigene Notizen